

## **Отчет музыкального руководителя**

**Марченковой Л.А.**

**за 2018-2019 учебный год**

В начале 2018-2019 уч.г. учебного года по музыкальному воспитанию были поставлены следующие задачи:

### **Развитие музыкально – художественной деятельности**

Всестороннее развитие личностно-творческого потенциала ребенка и на этой основе формирование его эстетической культуры. Выявление художественно-творческих устремлений на основе проблемных, поисковых методов обучения: беседы, игровой импровизации, наблюдения.

### **Приобщение к музыкальному искусству**

Раскрытие преобразующей силы музыки и ее влияние на внутреннюю сферу человека, развитие музыкально-творческих способностей, развитие творческой активности через театральную деятельность.

### **Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.**

1. Развивать коммуникативные способности.
2. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
3. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
4. Заложить основы гармонического развития: развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей.
5. Приобщать детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.
6. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Чтобы успешно решать эти задачи, необходимо было повышать интерес к музыкальным занятиям, эмоциональный комфорт, что способствовало повышению активности детей, обеспечивало успешное решение задач, гармоничность музыкально-эстетического развития ребенка.

Регулярно проводились НОД в следующих возрастных группах:

Группа раннего возраста

Первая младшая группа

Вторая младшая группа

Средняя группы а и б

Логопедическая – старшая группа

В процессе непосредственно образовательной деятельности дети занимались по следующим

разделам:

А) Восприятие музыки: (целостное восприятие; музыкально-сенсорное развитие)

Б) Пение.

В) Песенное творчество.

Г) Музыкально ритмические движения.

Д) Развитие музыкально-игрового творчества.

Е) Исполнительская деятельность на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились по программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова. Программа «Ясельки» Каплуновой, И. Новоскольцевой В.А. В своей работе также использовала новый методический материал, разработки опытных педагогов: Л. А. Олифиновой, А. И. Бурениной и Т. И. Суворовой, Н. В. Зарецкой, Т.Ф. Корневой, О.П. Радыновой, конспекты других музыкальных работников.

В НОД использовала следующие здоровье сберегающие технологии:

Дыхательная гимнастика

Ритмо-пластика

Фонопедические упражнения

Артикуляционная гимнастика

Психогимнастика

## Пальчиковая гимнастика

### Речь с движением

#### Фонопедические упражнения:

- развивают носовое, диафрагмальное, брюшное дыхание
- стимулируют гортанно-глоточный аппарат
- стимулируют деятельность головного мозга

#### Речь с движением:

- \*стимулирует развитие речи
- \*развивает пространственное мышление
- \* развивает внимание, воображение
- \* воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность

#### Ритмопластика:

- развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус
- развивает умение правильно и красиво двигаться
- укрепляет различные группы мышц и осанку
- развивает умение чувствовать и передавать характер музыки

## Пальчиковая гимнастика

### «Кто много поет, того хворь не берет!»:

- звук “о - о” оздоравливает среднюю часть груди;
- звук “а - а” массирует глотку, гортань, щитовидную железу;
- звук “о - и - о - и” массирует сердце;
- звук “а - у - э - и” помогает всему организму в целом.

#### Результаты музыкально-оздоровительной работы:

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;

- снижение уровня заболеваемости;
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.

III. В течении года были проведены следующие мероприятия:

01.09.18 – День знаний

26.09.18- « Звонкие планочки» дуэт мальчиков Лукьянов Б.,Китайкин А. с .Баево детский сад- День дошкольного работника.

27.09.18- День дошкольного работника. Кудашкина Н.А.

16.10.18- День пожилого человека « Нам года – не беда!» Ерёмина Н.А.

17.10.18 – Осеннее развлечение « Что у осени в корзинке?» ясли Тузанкина Е.Н.

18.10.18 – Осенняя сказка « Ёжик и грибок» 1 младшая группа Маколова Т.А.

19.10.18 –« Осень , в гости просим!» - 2 младшая группа Сухарева Н.Н.

29.10.18-« Волшебные подарки осени» - средняя группа Ладяшкина Л.В.

30.10.18 – «Осень –капризка» - средняя группа Ерёмина Н.А.

31.10.18 – « Осенние новости» - старшая группа Кудашкина Н.А.

02.11.18 – « Осенняя ярмарка» развлечение для всех групп

14.11.18 – « День рождения осенних детей» кукольный театр

22.11.18 « Вместе весело шагать» спортивно-музыкальное развлечение Бояркина М.А.

23.11.18. « Мамино сердечко» праздник ( все группы) Маколова Т.А.

25.11.18. Фестиваль « Золотая дождинка» ДК « У всех мамы есть» ср гр. Трио дев., « Звонкие планочки» трио мальчиков, « Гармонь» Маношина У., Марочкин И.

05.12.18 Фортепианная музыка для малышей. Концерт ДШИ.

21.12.18 Новогоднее развлечение « Здравствуй Новый год!» ясли

24.12.18 Новогодний утренник « Снеговик в гостях у ребят» 2 младшая группа

24.12.18 Новогодний утренник «Новогодняя сказка» средняя группа Ерёмина Н.А.

25.12.18 Новогодний утренник «Кто рукавичку потерял?» 1 младшая группа

25.12.18 Новогодний утренник « Чудеса золотой рыбки» старшая группа

25.12.18г Новогодний утренник « Волшебный новый год» средняя группа Ладяшкина Л.В.

11.01.19г « Рождество Христово» Тютяева Н.К.

14.01.19 г « Прощай ёлочка» Вирясова Е.А. все группы

15.01.19 г « Зимние забавы» Бояркина М. А. ( игры на улице)

16.01.19 г Семинар « Духовно-нравственное воспитание дошкольников» Широкова А. стих с. Баево

12.02.19 г Семинар Театрализация в детском саду. « Волшебная книга сказок»

22.02.19 г « Мы- будущие солдаты» спортивно-музыкальное развлечение Бояркина, Марченкова.

22.02.19 г. « Солдатская песня» муз.Ю.Чичкова ансамбль мальчиков старшая группа и стих о папе Анохин А. средняя группа. Дк. пос .Тургенево

01.03.19 г. « Матрёшка в гости к нам пришла, и веселье принесла» развлечение к 8 марта ( группа раннего возраста) Тузанкина Е.Н.

04.03.19 г. « Пирог для мамы» 1 младшая группа Маколова Т.А.

04.03.19 г « В гости к Матрёшке» 2 младшая группа Сухарева Н.Н.

05.03.19 г. « Теремок для мамы» средняя группа Ладяшкина Л.В.

05.03.19 г. « Праздничный концерт для мам» средняя группа Ерёмина Н.А.

06.03. 19 г. « Любимые телепередачи для мам» старшая группа Голубева Т.Ю.

07.03.19 г. « Широкая масленица» развлечение для детей Фролова Л.А. все группы

15.03.19 г « А ну-ка девочки!» спортивное развлечение Бояркина М.А. средняя и старшая группы

18.03.19 « Вышла курочка гулять» спортивное развлечение 1 младшая группа

18.03.19 г Неделя детской музыки . Концерт ДШИ.

19.03.19 г. « Весенняя капель» Сухарева Н.Н.

19.03.19 г Кукольный театр ППД Ладяшкина Л.В.

28.03.19 г. Воспитатель года Сухарева Н.Н.

06.04.19 Открытое занятие « Здоровая пища- залог здоровья» Тютяева Н.К. средняя группа «б»

08.04.19 г. Открытое занятие « Весна» 2 младшая группа Марченкова Л.А.

12.04.19 г. Тематическое занятие, посвящённое дню космонавтики Ерёмина Н.А. средняя группа

12.04.19 г. « Космическое путешествие» спортивное развлечение Бояркина М.А.

18.09.19 г « Здорово быть здоровым» спортивное открытое занятие Бояркина М.А.

18.09.19 г Экскурсия в музей светозавода ( стихи и музыкальные номера) Марченкова Л.А., Тепайкина Т. В.

19.04.19 г «Путешествие в весенний лес» Тютяева Н.К. 1 младшая группа

- 23.04.19 Развлечение ясли « В гости солнышко зовём!» Нефёдова Т.В.
- 24.04.19 г Развлечение « Пейте дети молоко – будете здоровы! Сухарева Н.Н. 2 младшая группа
- 25.04.19 г « Путешествие в страну здоровья» логопед старшая группа
- 07.05.19 г « Парад дошкольников» Фролова Л.А.
- 08.05.19 г « Мы помним, мы-гордимся» концерт у памятника погибшим воинам.
- 31.05.19 Прощай детский сад! выпускной

#### IV. Взаимодействие с родителями.

Принимала активное участие во взаимодействии с родителями. Использовались традиционные и нетрадиционные формы работы:

1. Выступления на родительских собраниях: «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду».
2. Беседы: «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»
3. Консультации: «Что поют и слушают наши дети?»
4. Беседы: «Занятия музыкальной деятельностью вне сада»,
5. Беседы: "Одежда ребенка к новомуднему утреннику", анкетирование родителей.
6. Индивидуальная работа.
7. Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала и т. д.
8. Привлечение родителей для участия в праздниках, спектаклях, досугах.

#### V. Взаимодействие с воспитателями ДОУ.

*Были проведены консультации и беседы для воспитателей и специалистов. Совместно разрабатывались сценарии к праздникам и развлечениям.*

- 1.Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах»
- 2.Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников»
- 3.Беседа «Роль воспитателя основная и второстепенная на музыкальных занятиях»
- 4.Ознакомление с памяткой для родителей «Готовимся к новогодним праздникам»
- 5.Консультация «Народные зимние праздники (святки, колядки) и их значение в детском саду»
- 6.Консультация: "Назначение музыкально–дидактических игр"
- 7.Беседа «Музыкальные шумовые инструменты своими руками»
- 8.Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»

VI. В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры, музыкальные инструменты, пополнился театрально - игровой реквизит.

VII. Был проведен мониторинг общего уровня музыкального развития детей, ( в сентябре 2018г., мае-2019г.) который показал, что поставленные цели и задачи были

выполнены.

**2 младшая группа** сентябрь 2018 г-в.у.--, с.у.-44%, н.у. 56 %. Май 2019 год –в.у.-40%, с.у.-60 %.

**Средняя «а»** -сентябрь 2018 г –в.у.10%, с.у.- 80%, н.у.-10 %. Май 2019 г-в.у.-23 %, с.у.-76%.

**Средняя « б»**- сентябрь 2018 г.-в.у.-28%, с.у.-44%, н.у. 28 %. Май 2019 г.- в.у.-25 %, с.у.-75 %.

**Старшая- логопедическая** – сентябрь 2018 г в.у.-45 %, с.у.40 %, н.у.-15 %. Май 2019 г.- в.у.-65 %, с.у.- 35 %.

Проведено РМО музыкальных руководителей и воспитателей, по теме «Театрализованная деятельность, как средство взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя в ДОУ». Была представлена музыкальная сказка «Книга сказок» с детьми логопедической группы.

На конкурсе «Золотая дождинка» п. Тургенево принимали участие дети старшей группы «Звонкие планочки» дуэт мальчиков, « Гармонь» Маношина У., и Марочкин И. и дети средней группы « У всех мамы есть».

Выпускной 2019 года был проведен с участиями родителей, где те играли роли персонажей. Считаю, что привлечение родителей на утренниках – это обязательное, и очень важное требование новых стандартов ФГОС. Планирую расширить эту задачу, продолжать привлекать родителей к праздничной жизни нашего ДОУ участием на праздниках и конкурсах, чтобы они прониклись жизнью детского сада, задать интерес к нашим мероприятиям.

В нашем детском саду есть талантливых дети, и музыкальное образование многим нашим воспитанникам пойдёт только на пользу, так как музыка – это первоисточник прекрасного. Музыка развивает воображение, мышление, речь, движение.

На сайте учреждения, пополняю сценариями праздников, консультациями для родителей и педагогов, выкладываю фотоотчёты .

Для реализации поставленных задач я соблюдала следующие условия:

- а) возрастные и индивидуальные особенности детей;
- б) сотрудничество и целенаправленную работу с педагогическим коллективом и родителями;
- в) учитываю взаимодействие ребёнка с той социальной средой, в которой он живёт;
- г) создание в учреждение образовательную среду, которая даёт возможность каждому ребёнку творчески раскрыться;
- д) использую широкий комплекс методов и приёмов обучения и воспитания дошкольников.

В следующем учебном году запланировала вечера развлечений один раз в месяц для каждой группы, что даст возможность принять участие в различных сценариях всем воспитанникам ДОУ и так же воспитателям. Так как это будет совместная работа со всеми воспитателями ДОУ, а так же планирую к этим мероприятиям привлекать и родителей воспитанников.

Выводы:

Считаю установленный мною план работы на 2017-2018 год выполнен в полном объеме, с положительными результатами, с оценкой положительно.

В результате проводимой мною работы повысился интерес детей к слушанию музыки, расширился их "интонационный словарь". Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления. У детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.

Большую работу веду по самообразованию, овладеваю современным содержанием воспитательно-образовательного процесса в обучении и воспитании дошкольников. Стремлюсь обогатить не только свой практический опыт, но и развивать себя как личность.

Веду активную работу по распространению педагогического опыта. С помощью сайта учреждения можно распространить нужную информацию в сжатые строки, поделиться новостями, разместить учебно-методические разработки, консультативный материал, фотоотчёты.

В связи с этим актуальным является систематическое использование ИКТ технологий в процессе музыкальной деятельности, позволяющее конкретизировать впечатления, разбудить фантазию, проиллюстрировать незнакомые явления, образы, познакомить с музыкальными инструментами и т.д. Для дальнейшего развития данного направления педагогической деятельности: необходимо приобрести новое техническое оборудование:

- радиомикрофон;
- детские музыкальные инструменты;
- продолжать пополнять костюмерную сценическими и ролевыми костюмами.

IX. На следующий учебный год я ставлю такие задачи:

- Активно внедрять ФГОС ДО в профессиональной деятельности;

- Участие в районных МО

- Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через печатные издания и Интернет;

- Изучение рекомендованных Министерством образования программ по музыкальному развитию детей.

- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

- Совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования воспитанников в области музыкального воспитания.

- Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.

- Продолжать внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

- Продолжать работу по развитию вокально-хоровых способностей дошкольников;

- Развивать сольное исполнительство у дошкольников на сцене перед аудиторией;

- Анкетирование родителей на тему: "Развитие музыкальных способностей детей в детском саду и в семье".